Наставнический кейс

«Педагогический дуэт»

Форма наставничества: педагог-педагог

Ролевая модель: педагог –молодой педагог

Сроки реализации: 3 года (2020-2023 г.г.)

**ДАНО (портрет наставляемого)**

Мамедова Анастасия Александровна, 24.12.1998 г.р., - начинающий педагог.

Преподаваемые предметы: Междисциплинарные курсы по профессии 43.01.09 Повар,кондитер, ОП.12 Арт-визаж и карвинг в кулинарии.

Анастасии Александровне необходима профессиональная помощь и поддержка в профессиональной адаптации, в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей преподавателя, воспитателя, классного руководителя, в ознакомлении с документацией, которую ей придется вести в данном образовательном учреждении

**НАДО (цель и результат)**

Профессиональные дефициты

* Квалифицированная работа с различными информационными ресурсами, профессиональными инструментами, готовыми программно-методическими комплексами, позволяющими проектировать решение педагогических проблем и практических задач.
* Выработка стратегии, тактики и техники взаимодействия со студентами, организация их совместной деятельности для достижения определённых социально значимых целей.

Профессиональные затруднения

* Разработка оценочного инструментария по ОП/МДК/ПМ на основе ФГОС СПО.
* Разработка учебно-методического обеспечения образовательного процесса.
* Подготовка и проведение учебных занятий.

**Кто нам нужен? (портрет наставника)**

Гриненко Полина Владимировна – опытный педагог, преподаватель междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

* Преподаватель высшей квалификационной категории
* Главный эксперт демонстрационного экзамена
* Руководитель творческих групп подготовки к региональным, всероссийским и международным профессиональным конкурсам

Желает передать свой педагогический опыт и профессиональное мастерство начинающему педагогу.

**Основные задачи**

* Прививать молодому специалисту интерес к педагогической деятельности в целях его закрепления в образовательной организации
* Способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности
* Ориентировать начинающего педагога на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности
* Ускорить процесс профессионального становления педагога
* Развивать интерес к методике построения и организации результатов учебного процесса

**Этапы реализации**

* Индивидуальные консультации
* Методические рекомендации и советы
* Анкетирование
* Привлечение педагога к подготовке студентов для участия в профессиональных региональных и всероссийских конкурсах
* Помощь наставника наставляющему в подготовке к профессиональным конкурсам

**Привлечение к подготовке студентов в профессиональных конкурсах**

В 2021 году Анастасия Александровна при поддержке своего наставника подготовила студента для участия в областном конкурсе «Лучший официант г.Ростова-на-Дону - 2021». Студент получил золотую медаль и диплом за I место.

В сентябре 2021 года Анастасия Александровна по наставлениям Полины Владимировны подготовила студента для участия во Всероссийской олимпиаде по кулинарии и сервису «Легенда». Студент завоевал золотую медаль.

**Помощь наставника наставляющему в подготовке к профессиональным конкурсам**

Результаты наставничества дают свои плоды, Анастасия Александровна неоднократно принимала участие в конкурсах педагогического мастерства занимая призовые места.

В 2021 году лауреат 3 степени территориального этапа областного конкурса «Педагогический работник года в системе среднего профессионального образования Ростовской области».

В 2022 году лауреат 3 степени территориального этапа областного конкурса «Педагогический работник года в системе среднего профессионального образования Ростовской области» в номинации «Молодой дебют».

**Помимо участия в педагогических конкурсах, Полина Владимировна поддерживает и наставляет Анастасию Александровну на участие в конкурсах профессионального мастерства.**

2021 год Всероссийская олимпиада по кулинарии и сервису «Легенда» команда: студентка техникума Гвоздецкая Анастасия и преподаватель Мамедова Анастасия Александровна

2021 год 24-ый открытый чемпионат Москвы по кулинарии и сервису команда: преподаватель Мамедова А.А., студенты Гвоздецкая Анастасия и Оганесян Самвел

2022 год 25-ый открытый чемпионат Москвы по кулинарии и сервису команда: преподаватель Мамедова А.А., студенты Барсегян Николай и Оганесян Самвел

**Повышение профессиональной компетентности наставляемого**

Полина Владимировна раз в 2 недели проводит методические консультации по разработке оценочного инструментария на основе ФГОС СПО, помогая в разработке учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

По результатам данной работы Анастасии Александровне в 2022г присвоена I квалификационная категория по должности «Преподаватель».

Ежегодно наставляемый делится полученным педагогическим опытом с педагогическим коллективом техникума на педагогических советах.

Участвует в профессиональных мастер классах: в рамках деловой программы чемпионата «Молодые профессионалы», мастер-класс по приготовлению окрошки для телеканала «ДОН-24».

**Индивидуальные консультации**

Индивидуальное консультирование чаще всего проводится по вопросам классного руководства.

В 2021 году молодой педагог помог успешно завершить обучение группе №1.

Осенью 2021 года продолжил заниматься классным руководством взяв на свое попечение группу №15.

Организация досуга студентов, привлечение студентов к волонтерской деятельности, привлечение студентов к активной жизни группы основные направления деятельности молодого классного руководителя.

**Результаты наставничества**

Молодой, развивающийся специалист среднего профессионально образования, адаптированный к работе со студентами, владеющий современными методиками образования, отлично влился в педагогический коллектив и планирует связать свою жизнь с работой в «Донском техникуме кулинарного искусства и бизнеса»

*Рекомендации:*

*Принять участие в проекте предприятия социального партнерства по организации практической подготовки обучающихся*

Наставнический кейс завоевал 1 место во II Региональном заочном фестивале «Опыт реализации наставничества в рамках учебных и производственных практик» в номинации «Высокий образовательный/профессиональный результат»

Анастасия Александровна единственный педагог в Южном Федеральном Округе прошедший подготовку в Российском филиале французского института гостеприимства и кулинарного искусства **Institut Paul Bocuse.**

**Модель работы на 2023-2024 учебный год**

Реверсивное наставничество

Опытный педагог продолжает консультировать молодого по нюансам образовательного процесса, молодой педагог в свою очередь консультирует опытного по вопросам информационно-коммуникационных технологий.